



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

**TIBBİ VERİ İŞLEME
TEKNİKLERİ**

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-953088



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Yüksek Öğretim Kurulu onayı ile "Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programı" açılmıştır. Program, 12.05.2025 tarihli Senato Kararı ve 12.06.2025 tarihli Üniversite Yönetim Kurulu Kararı doğrultusunda, Sağlık Hizmetleri MYO çatısı altındaki İstatistik Bölümü kuruldu. Programın amacı, sağlık alanında tıbbi verilerin toplanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesi süreçlerinde görev alabilecek nitelikli teknik personel yetiştirmektir. Bölümde aktif olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programına ait %100 doluluk oranı ile 35 öğrenci bulunmaktadır. Şuan bölümde bir öğretim görevlisi bulunmaktadır (Kanıt 1).

Sunulan Kanıtlar:

[0.1.1 - Kanıt 1](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programına kabul edilen öğrenciler, merkezi yerleştirme sistemi (YKS-TYT) ile belirlenen akademik yeterlilik düzeyine sahip olup; programın hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iki yıllık eğitim süresi içerisinde kazanabilecek temel akademik altyapı ve öğrenme yeterliliklerine sahiptir Kanıt 1).

Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - Kanıt 1](#)

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim

programlarına ilişkin süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu düzenlemeleri ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Başka yükseköğretim kurumlarından yatay geçişle kabul edilen öğrencilerin daha önce almış oldukları dersler ve kazanılmış kredileri, bölüm intibak komisyonu tarafından AKTS, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak değerlendirilmekte; eşdeğer bulunan dersler muafiyet kapsamına alınmakta ve kararlar yönetim kurulu onayı ile kesinleşmektedir.

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) kapsamında lisans programlarına geçiş süreçleri YÖK mevzuatı çerçevesinde yürütülmekte; çift ana dal, yan dal ve değişim programları (Erasmus vb.) üniversite senato kararları doğrultusunda uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt 2

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programı iki yıllık ön lisans programı niteliğinde olup, müfredatın yoğunluğu ve teorik-uygulamalı derslerin birlikte yürütülmesi nedeniyle özellikle uluslararası öğrenci hareketliliği ve kurumlar arası değişim programlarına katılım açısından zaman planlaması sınırlılık oluşturabilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet için gerekli mesleki ders yükü ve staj zorunluluğu dikkate alındığında, hareketlilik programlarına ayrılacak süre kısıtlı kalabilmektedir.

Bu durum programın gelişmeye açık yönlerinden biri olarak değerlendirilmekte olup, çözüm olarak hareketlilik bilgilendirmelerinin birinci sınıf düzeyinde yapılması, ders eşdeğerlik tablolarının önceden hazırlanması ve yaz dönemi hareketlilik seçeneklerinin değerlendirilmesi yönünde çalışmalar planlanmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin danışman hocalarının e-mail adresleri üzerinden ve danışmanlık saatleri sırasında iletişim kurabilmektedir (kanıt 3).

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Kanıt 3

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin derslerinin değerlendirme süreçlerini üniversitemiz EDEP yazılımına girdiğimiz vize ve final ölçme değerlendirme sonuçlarıyla objektif bir yaklaşım gerçekleştiriyoruz.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi süreci, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet için öğrencilerin müfredatta yer alan tüm dersleri ve staj yükümlülüklerini başarıyla tamamlaması, toplam 120 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalaması koşullarını yerine getirmesi zorunludur.

Öğrencilerin akademik ilerlemeleri her yarıyıl sonunda otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte; mezuniyet aşamasında öğrenci işleri birimi ve bölüm başkanlığı tarafından ders, kredi ve staj kontrolleri yapılmakta, yönetim kurulu onayı ile mezuniyet kararı kesinleştirilmektedir. Süreç, kayıt altına alınmakta ve izlenebilir şekilde arşivlenmektedir (kanıt 4)

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Kanıt 4

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının eğitim amaçları; üniversitenin ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyonu doğrultusunda, sağlık sektörünün gereksinimleri ve iç/dış paydaş görüşleri dikkate alınarak tanımlanmıştır.

Programın eğitim amaçları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Sağlık kurum ve kuruluşlarında tıbbi veri kayıt, arşivleme ve bilgi yönetimi süreçlerini etkin biçimde yürütebilen mezunlar yetiştirmek.

Sağlık bilgi sistemlerini ve temel istatistiksel analiz yöntemlerini kullanabilen teknik personel kazandırmak.

Mesleki etik ilkelere, veri güvenliği ve gizlilik kurallarına uygun çalışan bireyler yetiştirmek.

Ekip çalışmasına yatkın, iletişim becerileri gelişmiş ve yaşam boyu öğrenmeye açık mezunlar yetiştirmek.

Sağlık hizmetlerinde dijitalleşme ve kalite süreçlerine katkı sağlayabilecek teknik yeterliliğe sahip mezunlar kazandırmak.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının eğitim amaçları, mezunların yakın gelecekte sağlık bilgi sistemleri, tıbbi veri yönetimi ve dijital sağlık uygulamaları alanlarında etkin rol alabilmelerini hedeflemektedir. Program yeni kurulmuş olmakla birlikte, sağlık sektöründe hızla artan dijitalleşme ve veri temelli çalışma gereksinimleri doğrultusunda teknolojik altyapının güçlendirilmesi ihtiyacı gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmekte; öğrencilerin mesleki yeterliliklerini çağın gerekliliklerine uygun düzeyde kazanabilmeleri için bilişim donanımı ve yazılım kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının eğitim amaçları; Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin topluma hizmet, bilimsel gelişim ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme odaklı kurumsal misyonu ile uyumlu olup, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun yardımcı sağlık personeli yetiştirme hedefi doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programın amaçları, sağlık sektörünün veri yönetimi ve dijitalleşme gereksinimlerine cevap verebilecek mesleki yeterliliğe sahip mezunlar yetiştirmeyi esas almakta ve bölümün öz görevi olan uygulama temelli, mesleki odaklı eğitim anlayışı ile bütünlük göstermektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Akademik Birim Danışma Kurulu toplantısında öğrenci ve sektör ihtiyaçları ve beklentileri dinlendi ve planlamalar yapıldı (kanıt 4 ve 5).

Sunulan Kanıtlar:

[2.4.1 - kanıt 4](#)

[2.4.2 - kanıt 5](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programına ait Program Eğitim Amaçları, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda bölümün resmi web sayfasında yayımlanmış olup tüm iç ve dış paydaşların kolayca erişimine açık durumdadır. Program eğitim amaçları ayrıca Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer almakta ve düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (kanıt 6)

Sunulan Kanıtlar:

[2.5.1 - kanıt 6](#)

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Akademik birim danışma kurulu toplantılarında belirlenmektedir

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği programının amacı sağlık kurum ve kuruluşlarında üretilen tıbbi verilerin toplanması, düzenlenmesi, saklanması, analiz edilmesi ve raporlanması süreçlerinde görev alabilecek, sağlık bilgi sistemlerini etkin kullanabilen ve mesleki etik ilkelere bağlı nitelikli teknik personel yetiştirmektir.

Program, dijitalleşen sağlık hizmetleri kapsamında veri güvenliği, kayıt yönetimi ve temel istatistiksel uygulamalar alanında yetkin mezunlar kazandırmayı hedefler.

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler:

Sağlık alanına ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

Tıbbi veri giriş, kayıt ve arşivleme işlemlerini mevzuata uygun biçimde yürütür.

Sağlık bilgi sistemleri ve temel ofis yazılımlarını kullanır.

Temel istatistiksel verileri yorumlayabilir ve raporlayabilir.

Veri güvenliği, hasta hakları ve etik ilkeler konusunda bilinçlidir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla dönemselsel ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmekte; öğrencilerin başarı düzeyleri ara sınav, dönem sonu sınavı, uygulama çalışmaları, proje ödevleri ve staj değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ders bazında değerlendirilmekte, bölüm kurulu toplantılarında gözden geçirilmekte ve gerekli görülen iyileştirme kararları kayıt altına alınarak izlenebilir şekilde belgelendirilmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Henüz mezun verilmedi

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

MEDEK raporları ve öğrenci değerlendirme anketlerine göre oluşturulan Düzeltici Faaliyetler dikkate alınacaktır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Henüz bir dönem öğrenci kabul etmiş olan ve bağlı bulunduğu bölüm yeni kurulan programımızda, kapsamlı iyileştirme analizleri yapmaya yetecek düzeyde dönemselsel veri seti henüz oluşmamıştır. Bununla birlikte, programın kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda izleme ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuş; program çıktıları, ders başarı oranları, öğrenci geri bildirimleri ve staj değerlendirme sonuçlarının sistematik biçimde toplanmasına başlanmıştır. Elde edilecek veriler, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) olmak üzere gelişmeye açık alanların belirlenmesinde kullanılacak ve Planla-Uygula-Ko-

ntrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde somut verilere dayalı iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Bu doğrultuda, programın ilk mezun verme sürecini takiben çıktı gerçekleştirme analizlerinin yapılması ve müfredat, öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme araçlarının veri temelli olarak gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktıları destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Program müfredatının mezuniyet sonrasında tıbbi veri işleme teknikerliği görevinde bulunacak öğrencilere yetkinlik sağlaması planlanarak hazırlandı (kanıt 7).

Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - Kanıt 7](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Eğitim yöntemleri Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri; program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Teorik anlatım, uygulamalı bilgisayar laboratuvar çalışmaları, vaka analizleri, proje ve ödev temelli öğrenme, staj uygulamaları ve ölçme-değerlendirme süreçleri birlikte kullanılarak öğrencilerin bilgi, beceri ve mesleki yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması; üniversitenin eğitim-öğretim yönetmeliği, akademik takvim, ders bilgi paketleri ve otomasyon sistemi üzerinden yürütülen

izleme mekanizmaları ile güvence altına alınmaktadır. Ders içerikleri, AKTS yükleri ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Paketi kapsamında tanımlanmış olup, her yarıyıl başında ders planları doğrultusunda uygulanmaktadır. Eğitim sürecinin etkinliği; ders başarı oranları, öğrenci geri bildirimleri, staj değerlendirme sonuçları ve akademik kurul toplantılarında yapılan dönemsel analizlerle izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Program, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü esas alınarak işletilen bir eğitim yönetim sistemi çerçevesinde sürekli gelişim anlayışıyla yönetilecektir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının eğitim planı, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini destekleyecek şekilde temel bilim ve alan bilgisi derslerini içermektedir. Program kapsamında temel istatistik, temel bilgi teknolojileri, matematiksel uygulamalar, temel sağlık bilgisi ve araştırma yöntemleri gibi dersler yer almakta olup, bu dersler toplamda en az 60 AKTS'yi karşılayacak biçimde yapılandırılmıştır. Böylece öğrencilerin analitik düşünme, veri yorumlama ve bilimsel yaklaşım geliştirme becerileri güçlendirilmekte; mesleki uygulamalara sağlam bir teorik altyapı sağlanmaktadır. Eğitim planı, program çıktıları ve TYÇÇ Seviye 5 yeterlilikleri ile uyumlu olarak tasarlanmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - Kanıt](#)

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında teknik içerikli dersler; programın eğitim amaçları doğrultusunda genel eğitim dersleri ile bütüncül bir yapı içerisinde sunulmaktadır. Bu kapsamda Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, yabancı dil, iletişim, meslek etiği ve temel bilişim dersleri gibi genel eğitim bileşenleri, öğrencilerin eleştirel düşünme, etkili iletişim kurma, etik sorumluluk bilinci geliştirme ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini desteklemektedir. Böylece teknik mesleki bilgi; sosyal, kültürel ve etik farkındalık ile tamamlanarak programın hedeflediği çok yönlü mesleki yeterliliklerin kazanılması güvence altına alınmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri teorik bilgi ve uygulama becerilerini bütünleştirecekleri ana uygulama deneyimi kapsamında zorunlu staj ve uygulamalı dersler ile mesleğe hazır hale getirilmektedir. Bu süreçte öğrenciler; sağlık bilgi sistemleri kullanımı, veri kayıt ve arşivleme, istatistiksel veri analizi ve raporlama uygulamalarını gerçek çalışma ortamlarında gerçekleştirmektedir. Uygulamalar; ilgili mevzuat, veri güvenliği, hasta hakları, meslek etiği ve kurum içi standartlar dikkate alınarak yürütülmekte; öğrencilerin gerçekçi kısıtlar ve çalışma koşulları altında mesleki yetkinlik kazanmaları sağlanmaktadır. Staj ve uygulama performansları değerlendirme formları aracılığıyla izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında mevcut öğretim kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekle birlikte; öğretim üyesi-öğrenci etkileşiminin güçlendirilmesi, etkin akademik danışmanlık hizmetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi, üniversiteye hizmet faaliyetleri, mesleki gelişim çalışmaları ile sanayi ve işveren ilişkilerinin geliştirilmesi açısından niceliksel olarak geliştirmeye açık durumdadır. Programın yeni kurulmuş olması ve artan öğrenci sayısı dikkate alınarak öğretim elemanı ihtiyacı belirlenmiş, kadro güçlendirilmesi

amacıyla Yükseköğretim Kurulu'ndan (YÖK) yeni öğretim elemanı kadrosu talep edilmiştir. Kadro planlaması süreci üniversite yönetimi ve ilgili birimler tarafından takip edilmekte olup, öğretim kadrosunun sayısal ve niteliksel olarak güçlendirilmesi programın öncelikli iyileştirme alanları arasında yer almaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında görev yapan öğretim elemanları, alanlarında lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olup sağlık bilimleri, veri yönetimi ve ilgili disiplinlerde akademik ve mesleki deneyime sahiptir. Mevcut öğretim kadrosu programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmekte, ders içeriklerini güncel tutmakta ve öğrencilerin akademik danışmanlık süreçlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte programın yeni kurulmuş olması ve gelişim sürecinde bulunması nedeniyle öğretim kadrosunun niteliksel olarak güçlendirilmesi ihtiyacı devam etmektedir. Bu kapsamda kadro planlaması yapılmış ve yeni öğretim elemanı talepleri ilgili üst birimlere iletilmiştir. Programın etkin biçimde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli geliştirilmesi; bölüm kurulu toplantıları, ders değerlendirme sonuçları ve kalite güvencesi mekanizmaları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin akademik yeterlilikleri; lisansüstü eğitim durumu, bilimsel yayın ve proje faaliyetleri, mesleki deneyim, eğitim-öğretim performansı ve alan yeterlilikleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Meslek yüksekokulu programlarının uygulama ağırlıklı yapısı göz önünde bulundurularak, özellikle alan deneyimi, mesleki uygulama tecrübesi ve sektörle ilişki kurma kapasitesi önemli bir ölçüt olarak ele alınmaktadır.

Atama ve yükseltme süreçleri jüri değerlendirmeleri, bilimsel faaliyet puanlamaları ve üniversite yönetim

kurulu onay mekanizmaları ile güvence altına alınmakta; bu kriterler programın etkin biçimde sürdürülmesi ve sürekli geliştirilmesini destekleyecek şekilde uygulanmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında eğitim faaliyetleri mevcut sınıf ve bilgisayar altyapısı kullanılarak yürütülmekte olup, temel eğitim ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bununla birlikte programın uygulama ağırlıklı yapısı ve sağlık bilgi sistemleri temelli ders içerikleri dikkate alındığında, bilgisayar laboratuvar kapasitesi, güncel yazılım lisansları ve teknik donanım açısından geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır. Özellikle uygulama derslerinde öğrenci başına düşen donanım yeterliliğinin artırılması ve sektörde kullanılan yazılımların eğitim ortamına entegre edilmesi gereksinimi belirlenmiştir. Bu kapsamda teknolojik altyapının güçlendirilmesi için bütçe planlaması yapılmış, ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmış ve donanım/yazılım iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Programın fiziki ve teknik kapasitesinin program çıktılarıyla tam uyumlu hale getirilmesi sürekli iyileştirme öncelikleri arasında yer almaktadır.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programı öğrencileri, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Battalgazi Kampüsü bünyesinde sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlardan yararlanmaktadır. Kampüs içerisinde öğrencilerin kullanımına açık kantin ve sosyal dinlenme alanları, açık alan etkinlik alanları, öğrenci topluluk faaliyetlerinin yürütülebildiği çok amaçlı salonlar ve konferans/seminer organizasyonlarının gerçekleştirilebildiği mekânlar bulunmaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk etkinlikleri, kültürel organizasyonlar ve dönemsel akademik seminerler aracılığıyla öğrencilerin ders dışı gelişimleri desteklenmektedir. Öğrencilerin sosyal ve kültürel gereksinimlerinin karşılanması amacıyla üniversite genelinde düzenlenen etkinliklere erişim sağlanmakta, öğrenci- personel kaynaşma faaliyetleri ve kampüs içi sosyal organizasyonlar teşvik edilmektedir. Kampüs imkânlarının geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin

artırılması ise sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz Battalgazi Kampüsü'nde kütüphanemiz yer almaktadır.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında eğitim ortamları ve öğrenci laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği ilkeleri doğrultusunda temel güvenlik önlemleri uygulanmakta; yangın güvenliği, elektrik güvenliği ve genel kullanım kuralları çerçevesinde gerekli düzenlemeler sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katılımını desteklemek amacıyla mevcut kampüs altyapısı kapsamında erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış olup, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanmaktadır. Bununla birlikte programın gelişim süreci dikkate alınarak, gelecekte planlanan yeni bina ve altyapı projelerinde erişilebilirlik standartlarının daha kapsamlı biçimde uygulanması, modern laboratuvar güvenlik donanımlarının artırılması ve fiziksel koşulların çağdaş eğitim gerekliliklerine uygun şekilde iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu alan, sürekli iyileştirme kapsamında öncelikli gelişim başlıkları arasında yer almaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının sürdürülebilirliği; üniversitenin idari desteği, stratejik plan hedefleri ve bütçe planlama süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi aracılığıyla laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik proje başvurusu imkânı bulunmaktadır ve bu mekanizma programın teknik kapasitesinin güçlendirilmesi açısından önemli bir destek unsurudur.

Bununla birlikte, programın uygulama ağırlıklı yapısı doğrultusunda özellikle teknik derslerde kullanılmak üzere bilgisayar laboratuvar altyapısının geliştirilmesine yönelik ihtiyaç belirlenmiş olup, bu konuda birim yöneticileri tarafından idari düzeyde girişimlerde bulunmaktadır. Önümüzdeki dönemde söz konusu altyapı ihtiyacının resmi proje başvuruları ve bütçe planlaması yoluyla sistematik biçimde ele alınması hedeflenmektedir. Üniversitenin idari ve mali destek mekanizmaları programın kalite gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup, kaynakların planlı ve önceliklendirilmiş biçimde kullanılması amaçlanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programı, yeni kurulmuş bir bölüm olup Malatya Turgut Özal Üniversitesi de gelişim sürecinde olan genç bir üniversitedir. Bu nedenle öğretim kadrosunun güçlendirilmesi ve nitelikli akademik personelin kuruma kazandırılması stratejik öncelikler arasında yer almaktadır. Üniversite bünyesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri, bilimsel faaliyetleri teşvik eden yapılar ve proje destek mekanizmaları (BAP vb.) öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemektedir. Bununla birlikte, genç ve gelişmekte olan bir kurum olmanın getirdiği yapısal ve mali sınırlılıklar dikkate alınarak, nitelikli öğretim elemanlarını çekmek ve kurumsal aidiyeti güçlendirmek amacıyla kadro planlaması, akademik teşvik olanaklarının artırılması ve altyapı iyileştirmeleri yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Programın sürdürülebilir gelişimi, öğretim kadrosunun niceliksel ve niteliksel olarak güçlendirilmesi ile doğrudan ilişkilendirilmiş olup bu alan sürekli iyileştirme önceliği olarak değerlendirilmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği için gerekli olan fiziki ve teknolojik altyapının temini, bakımı ve işletilmesi üniversitenin merkezi bütçe planlaması ve ilgili idari birimler aracılığıyla yürütülmektedir. Programın yeni kurulmuş olması ve uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alındığında özellikle bilgisayar laboratuvar altyapısı, yazılım lisansları ve teknik donanımın güçlendirilmesine yönelik ilave kaynak ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda bütçe planlaması sürecinde altyapı ihtiyaçları önceliklendirilmekte; ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ve ilgili yatırım talepleri yoluyla kaynak oluşturulması hedeflenmektedir. Altyapının geliştirilmesi ve sürdürülebilir şekilde işletilmesi programın kalite güvencesi kapsamında sürekli izlenmekte ve iyileştirme planları doğrultusunda yürütülmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının idari ve akademik süreçlerinin yürütülmesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan idari personel ve üniversitenin merkezi hizmet birimleri tarafından desteklenmektedir. Öğrenci işleri, yazı işleri, mali işlemler, taşınır kayıt, bilgi işlem ve teknik destek hizmetleri üniversite düzeyinde yapılandırılmış kurumsal mekanizmalar aracılığıyla sağlanmakta; eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi güvence altına alınmaktadır.

Bununla birlikte programın yeni kurulmuş olması ve gelişim sürecinde bulunması nedeniyle özellikle teknik altyapı desteği ve uygulama alanlarına yönelik uzman destek personeli ihtiyacı gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Kurumsal hizmetlerin güçlendirilmesi ve destek personeli kapasitesinin artırılması, programın sürdürülebilir kalite gelişimi açısından öncelikli iyileştirme başlıkları arasında yer almaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programının yürütülmesinde karar alma süreçleri; Malatya Turgut Özal Üniver-

sitesi organizasyon yapısı çerçevesinde rektörlük, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetimi ve bölüm kurulları arasında tanımlanmış yetki ve sorumluluk dağılımına dayalı olarak işletilmektedir. Eğitim-öğretim planları, ders içerikleri, program çıktıları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve iyileştirme kararları bölüm kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte; gerekli durumlarda senato ve ilgili üst kurullara sunulmaktadır.

Bu çok katmanlı yönetim yapısı sayesinde program eğitim amaçları ve program çıktıları kurumsal stratejik plan ile ilişkilendirilmekte; akademik ve idari kararlar kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda alınmaktadır. Programın yeni kurulmuş olması nedeniyle süreçlerin kurumsallaştırılması çalışmaları devam etmekte olup, karar alma mekanizmalarının şeffaf, katılımcı ve kayıt altına alınmış şekilde yürütülmesi temel ilke olarak benimsenmiştir.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programında programa özgü ölçütler; sağlık hizmetleri alanının gerektirdiği mesleki yeterlilikler, veri güvenliği standartları, sağlık bilgi sistemleri uygulamaları ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak tanımlanmıştır. Program çıktıları; hasta kayıt sistemleri kullanımı, tıbbi veri doğruluğu, arşivleme süreçleri, temel istatistiksel analiz, etik ve gizlilik ilkelerine uygun çalışma gibi alan yeterliliklerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Eğitim planı, uygulama dersleri ve zorunlu staj süreci bu ölçütleri destekleyecek biçimde düzenlenmiş; öğrencilerin gerçek çalışma ortamlarında mesleki standartlara uygun uygulama yapmaları sağlanmıştır. Programın yeni kurulmuş olması nedeniyle programa özgü ölçütlerin dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve sektör paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi planlanmaktadır. Böylece programın alan gereklilikleriyle uyumlu ve sürekli gelişen bir yapıda sürdürülmesi hedeflenmektedir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Tıbbi Veri İşleme Teknikerliği Programı, genç ve gelişim sürecinde olan bir bölüm olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversitenin kalite güvencesi ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Programın eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme-değerlendirme süreçleri tanımlanmış olup kurumsal mekanizmalar çerçevesinde uygulanmaktadır. Bununla birlikte öğretim kadrosu, teknik altyapı ve uygulama olanaklarının güçlendirilmesi geliştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiş; bu konularda planlı iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Program, sürekli iyileştirme yaklaşımıyla niceliksel ve niteliksel gelişimini sürdürmeyi hedeflemektedir.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu